#### OFICINA OCUPACIONAL

ANALICE TERESINHA GERELLI Pedagogia Habilitação Deficiência Mental Especialização Psicopedagogia

### OFICINA OCUPACIONAL

Espaço de convívio social que possibilita a participação em atividades terapêuticas e ocupacionais, bem como a geração de renda para usuários com Deficiência múltipla que não estão no mercado de trabalho.

#### Deficiência Mental

- A característica essencial do retardo mental é quando a pessoa tem um funcionamento intelectual significativamente inferior a média, acompanhado de limitações significativas no funcionamento adaptativo em pelo menos duas das seguintes áreas de habilidades:
- Comunicação habilidades para compreender e expressar informações através de palavras faladas ou escritas, de linguagem gestual, digital e de sinais, de toques gestos,expressões corporais, bem como de outras formas que levam à compreensão de emoções e entre as pessoas.

- Autocuidados -higiene pessoa, alimentação, vestuário, uso de sanitário, etc.
- Vida familiar cuidado com os pertences, com o ambiente doméstico e os bens da família; à participação nos trabalhos domésticos, relações familiares entre outros.
- Vida social trocas sociais atitudes de respeito colegas amigos vizinhos; para compartilhar e cooperar; respeitar limites e normas; fazer escolhas resistir às frustrações.

- Autonomia habilidades para fazer escolhas; tomar iniciativa; cumprir planejamento; cumprir tarefas; pedir ajuda; resolver problemas; defender-se; buscar apoio etc.;
- Saúde e segurança habilidades para cuidar da saúde; evitar doenças; cuidar da segurança; evitar perigos; tomar atitudes que visem ao bem estar, à higiene e a saúde; comunicar necessidades pedir ajuda, etc.;
- Funcionalidade acadêmica habilidades relacionadas à aprendizagem dos conteúdos curriculares propostos pela escola e que tenham relação com a qualidade de vida da pessoa(ler, escrever, calcular); conhecimentos relativos à sexualidade e a outras áreas que permitam maior funcionalidade na vida.
- Lazer habilidades para desenvolver interesses e participar de atividades de entretenimento individual e coletivo, considerando a faixa etária, o nível socio-econômico e o ambiente cultural e comunitário; comportar-se socialmente; compartilhar;etc.;

Trabalho – habilidades para realizar atividade laborativa em tempo parcial ou total;cooperar, compartilhar com os colegas, concluir as tarefas, tomar iniciativa,aceitar hierarquia, as próprias limitações e dos demais realizar as atividades o mais independentemente possível.

## Classificação da OMS (Organização Mundial da Saúde)

	oeficiente itelectual	Denominação	Nível Cognitivo Segundo Piaget	Idade mental correspondente
M 20	enor de O	Profundo	Período Sensório-Motriz	0-2anos
Er 3!	ntre20e 5	Agudo grave	Período Sensório-Motriz	0-2anos
Er 5	ntre 36 e 1	Moderado	Período Pré- operativo	2-7 anos
Er 6	ntre 52 e 7	Leve	Período das Operações Concretas	7-12anos

## Deficiência Múltipla

- É o conjunto de duas ou mais deficiências associadas, de ordem física, sensorial, mental, emocional ou de comportamento social.
- Física e psíquica
- Deficiência física associada à deficiência mental:
- Deficiência física associada a transtornos mentais;

- Sensorial e psíquica
- Deficiência auditiva associada à deficiência mental;
- Deficiência visual associada à deficiência mental;
- Deficiência auditiva associada a trantornos mentais.
- Sensorial e física
- Deficiência auditiva associada à deficiência física;

- Deficiência visual associada à deficiência física;
- Física psíquica e sensorial
- Deficiência física associada à deficiência visual e à deficiência mental;
- Deficiência física associada à deficiência auditiva e a deficiência mental;
- Deficiência física associada à deficiência auditiva e a deficiência visual.

# Histórico da oficina ocupacional na Apadev

- Capacitação do deficiente visual para ser inserido no mercado de trabalho
- Realização de atividades terapêuticas e ocupacionais para pessoas com deficiência múltipla sem a possibilidade de ingressar no mercado de trabalho.

- Algumas empresas parceiras no trabalho terceirizado:
- Raskalo (grampos)
- ACF Ind. Plásticos (cantoneiras)
- Tabone
- Eberle (botões)
- Soprano
- Enxuta
- Intral
- Metralurgica Gecele LTDA

# Aplicação

- Observando habilidades e interesses dos alunos de forma individual e em grupo, conversando e ouvindo suas sugestões, avaliando junto com eles as possibilidades e as dificuldades das tarefas.
- As atividades são escolhidas de forma que o aluno seja o executor da maior parte da tarefa, o professor fará pequenos ajustes.

## **RECURSOS**

- Realização de passeios ecológicos entre outros.
- › Confecção de meias de seda.
- Confecção de quadros com colagem de sementes.
- Montagem de chaveiros e bijuterias
- Introdução de Teatro como nova experiência através de jogos teatrais buscando trabalhar a espontaneidade dos alunos. Livro: Improvisação para o teatro. Autora: Viola Spolin.

















- Faixa etária: 16 a 50 anos.
- Legislação: O Ministério da Saúde define e apresenta os objetivos das Oficinas terapêuticas como. "(...) atividades grupais de socialização, expressão e inserção Social" . (Portaria 189 de 19/11/19991).